

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <u>Михайлова Е.Н.</u>	<u>Чайко</u> Васильевская С.Е.	<u>Борисов</u> Виниценко С.А.
Протокол № <u>1</u> от <u>“29” августа 2023 г.</u>	<u>“29” августа 2023 г.</u>	Приказ № <u>1</u> , от <u>29.08.2023</u> .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

для обучающихся 11 класса

на 2023/2024 учебный год

Составлено: Тихановой Еленой Михайловной
(учитель – первая квалификационная категория)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 11 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида(1 вариант);

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О разработке, утверждении и реализации рабочих программ учебных предметов» от 29 августа 2018 года;

- Положения «О системе оценке достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» от 29 августа 2018 года;

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в старшем 11 классе осуществляются задачи , решаемые в младших классах, но на более сложном понятном материале.

В процессе изучения математики развиваются устная и письменная речь, формируются практически значимые вычислительные навыки , воспитывается интерес к математике. Элементарный курс математики направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся , с целью более успешного осуществления их умственного развития .

Максимальная нагрузка обучающихся по тому или иному разделу зависит от особенностей усвоения материала, от степени трудностей, возникающих в процессе работы над изучаемой темой и их решения, особенностей обучающихся конкретного класса.

Большое внимание уделяется формированию вычислительных навыков, так как возможности обучающихся с интеллектуальными нарушениями решать логические задачи весьма ограничены.

Программа рассчитана на 66 часов(2 раза в неделю)

Изучение математики в 11 классе направлено на достижение следующей цели:

- Формирование практических вычислительных навыков, выполнение устных и письменных математических вычислений, развитие логического мышления и речи

Задачи:

- Закрепить знания об элементарных математических понятиях;
- продолжать вырабатывать достаточно прочные навыки устного и письменного счёта;
- повышать уровень общего развития обучающихся;
- закрепить знания обучающихся последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать нравственные качества обучающихся;
- развивать процессы логического мышления (анализ, синтез, обобщение, сравнение);
- повышать активность восприятия;

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ.

- индивидуальные задания;
- увеличение времени выполнения работы;
- работа во временных группах;
- составление плана ответа;
- использование наглядных пособий при ответе;
- анализ и систематизация ошибок, выполнение работы над ошибками;
- стимуляция вопросов со стороны обучающихся;
- деление заданий на дозы;
- ациональная система упражнений;
- проговаривание, комментирование, систематическое повторение;
- использование карточек – консультаций, алгоритмов, схем, опор и т.д.;
- согласование домашнего задания;
- использование ИКТ на уроках математики

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»

Натуральные числа. Сложение и вычитание натуральных чисел.

Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание отсчитывание на 1ед. тыс., 1 дес. тыс., 1 сот.тыс., в пределах 1000000.

Единицы измерения и их соотношения.

Запись чисел , полученных при измерении двумя, одной единицей (мерами) стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей и обратное преобразование.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число , круглые десятки чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление чисел в пределах 100000 на двузначное число письменно.

Деление с остатком в пределах 1000000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени , письменно (легкие случаи).

Дроби.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи). Десятичные дроби. Запись без знаменателя чтение. Запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационных таблицах. Нахождение десятичной дроби от числа.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события.

Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение одном и противоположных направлениях двух тел.

Составные задачи в 3-4 действия.

Геометрический материал.

Геометрические фигуры. Свойства элементов.
Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси , центра симметрии. Построение точек симметричной относительно оси, центра симметрии.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- таблицу сложения однозначных чисел с переходом через разряд;
- числовой ряд в пределах 1000000;
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами , полученными при измерении в пределах 1000000;
- решение простых задач в соответствии с программой , составных задач в 3-4 действия ;
- находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доле (проценту)вычисление площади фигуры;
- построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линий, углов многогранников, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси , центра симметрии;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения;
- натуральный ряд чисел;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многогранников, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара, элипсоида,

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия в пределах 10000; легкие в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, делить на многозначное число, числа, полученные при измерении, выраженные десятичной дробью;
- решать простые и составные задачи в 2,3,4 действия вычислять объём геометрических фигур;
- пользоваться геометрическими инструментами;
- применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач;
- применять представления о персональном компьютере. Как о техническом средстве, его основных устройствах и назначении;

Календарно – тематическое планирование

11 класс (2ч.) в неделю, 66 ч. в год (33 недели)

Элементы содержания урока				
№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов
1-2			Натуральные числа	Класс единиц, класс тысяч: разряды .Выделение классов, разрядов в числах. Получение чисел в пределах 1000000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разряды.

	Обозначение натуральных чисел	2	Сравнение и упорядочивание чисел Изображение многозначных чисел на калькуляторе. Числовой ряд в пределах 1000000 Римская и арабская нумерация. Округление чисел.
	Арифметические действия.		
3	Арифметические задачи	1	Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 10000. Сравнение чисел с вопросами «На сколько больше(меньше)?» « во сколько раз больше (меньше)?»
	Геометрический материал.		Составные арифметические задачи в 2-3 действия Линии: прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые. Обозначение отрезков, линий буквами латинского алфавита. Нахождение суммы, разности длин отрезков.
4-5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.		Нахождение суммы, разности длин отрезков.
	Единицы измерения и их соотношения.	2	Дифференциация чисел: полученных при счете предметов и при измерении величин; полученных при измерении величин одной, двумя мерами. Меры длины, массы, стоимости, времени; соотношение мер
6	Меньше и больше. Геометрический материал.	1	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события. Ломаная линия замкнутая, незамкнутая. Вычисление длины ломаной линии.
7	Плоскость. Прямая. Луч	1	
	Контроль и учет знаний	1	
	Арифметические действия.		
8	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (с записью примеров в строчку)
9	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора
10-11	Сложение и вычитание натуральных чисел.	2	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (с записью примера в столбик). Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.
	Геометрический материал.		
12	Углы	1	Виды углов. Построение прямых, острых, тупых углов.
13	Контроль и учёт знаний. Арифметические действия.	1	
14-	Арифметические задачи.		
15	Умножение натуральных чисел и его свойства.	2	Устное умножение и деление чисел в пределах 1000000 (с записью примера в строчку) Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.

16- 17	Деление.	2	Письменное деление чисел в пределах 1000000 (с записью примера в столбик)
18	Деление с остатком.	1	Письменное деление чисел в пределах 1000000 (с записью примеров в столбик) Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление)
19	Геометрический материал.	1	Деление с остатком чисел в пределах 1000000
20	Положение прямых в пространстве, на плоскости	1	Взаимное положение прямых на плоскости: параллельные прямые, перпендикулярные. Построение параллельных прямых. Построение перпендикулярных прямых, отрезков. Точка пересечения. Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное.
21	Арифметические действия.		Умножение и деление на 10,100,1000
22	Арифметические действия.	1	Умножение чисел в пределах 1000000 на 10,100,1000. Деление чисел в пределах 1000000 на 10,100,1000.
23	Контроль и учёт знаний	1	
24	Геометрический материал.	1	Письменное деление на 3-значное число. Построение окружности с заданным радиусом. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Взаимное расположение окружности, круга и точки.
25	Единицы измерения и их соотношения.		
26- 27	Преобразование полученных при измерении.	1	Запись чисел, полученных при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах (5м 04см). Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких(группных) мерах.
	Арифметические действия.		
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами, примерами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)
	Геометрический материал.		

28		Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник.	1	Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра треугольников. Построение высоты треугольника.
		Арифметические действия.		
29-	31	Умножение и деление чисел, полученных при измерении , на однозначное число	3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами устных вычислений. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений.
		Геометрический материал.		
32		Прямоугольник (квадрат)	1	Построение прямоугольника (квадрата) Высота прямоугольника (квадрата) Вычисление периметра прямоугольника (квадрата).
		Арифметические действия.		
33		Умножение и деление чисел, полученных при измерении , на измерении,	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы на 10,100,1000.
34		Контроль и учёт знаний	1	
35		Повторение, обобщение пройденного	1	
		Арифметические действия.		
36		Доли. Обыкновенные дроби (повторение)	1	Правильные и неправильные дроби .Смешанные числа.
37		Арифметические задачи	1	Составные арифметические задачи в 2-4 действия.
		Геометрический материал.		
38		Параллелограмм. Построение параллелограмма.	1	Параллелограмм: узнавание, называние. Построение с помощью циркуля и линейки.
		Арифметические действия.		
39		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Письменное сложение и вычитание смешанных чисел.
40-		Десятичная запись	2	Сложение и вычитание десятичных дробей.

41		дробных чисел.		
42		Контроль и учет знаний	1	
		Геометрический материал.		
43		Элементы параллелограмма.	1	Элементы параллелограмма, их свойства. Высота.
		Арифметические действия.		
44-		Умножение на двузначное, трёхзначное число	3	Умножение чисел в пределах 1000000 на двузначное, трёхзначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений.
46		Геометрический материал.		
47		Ромб.	1	Параллелограмм(ромб) Элементы ромба, их свойства.
		Арифметические действия.		
48-		Деление на двузначное, трёхзначное число.	3	Деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число. Деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число: запись, примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений.
		Геометрический материал.		
51		Многоугольники	1	Построение многоугольников. Классификация многоугольников.
		Арифметические действия.		
52		Деление с остатком на двузначное число.	1	Деление с остатком чисел в пределах 1000000 на двузначное число с проверкой.
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число.	1	Умножение и деление, чисел полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число.
53		Контроль и учет знаний.	1	
		Геометрический материал.		
54		Взаимное положение фигур на плоскости.	1	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости: пересекаются, не пересекаются, касаются, находятся внутри, вне. Построение геометрических фигур по указанному положению их взаимного расположения на плоскости.
		Дроби.		

55-58	Сравнение дробей.	4	Обыкновенные дроби. Запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей. Нахождение обыкновенной дроби от числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи) Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).
59-60	Геометрический материал. Симметрия.	2	Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.
61-62	Дроби. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	2	Получение , запись и чтение десятичной дроби (1ч.). Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби.(1ч.) Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.(1ч.) Сравнение десятичных долей и дробей.(1 ч.) Сложение и вычитание десятичных дробей: <ul style="list-style-type: none">• сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой)• сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой)(1ч.) Нахождение десятичной дроби от числа.(1ч.) Нахождение простых арифметических задач на нахождение десятичной дроби от числа. Нахождение простых арифметических задач на нахождение десятичной дроби от числа. Элементы куба, бруса. Длина, ширина, высота куба, бруса.
63	Куб, брус.	1	
	Единицы измерения и их соотношение. Арифметические действия. Арифметические задачи.		
64	Понятие множества. Общая часть множеств.	1	Вычисление количества суток в году (обычном и високосном). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события.
65	Арифметические задачи. Задачи на движение	1	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Составные задачи на движение в одном направлении, противоположном направлению двух тел.
	Геометрический материал.		

66			Масштаб.	1	Построение прямоугольника (квадрата), окружности в масштабе. Изображение предметов прямоугольной формы в масштабе.
----	--	--	----------	---	---

Список литературы.

- 1.Пособие для учителя «Методика преподавания математики в школе» М.Н.Перова;
2. «Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе» М.Н. Перова, В.В.Эк 2010 г.
3. «Контрольные и проверочные работы по математике» О.В. Уварова, Е.А. Нefёлова